



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
кафедрой Клинической
психологии **канд. психолог.**
наук, доцент
Е. В. Янко

«29» августа 2025 г.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ
по дисциплине «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА» для студентов 2 курса
Педиатрического факультета **Специальность**
37.05.01 Клиническая психология
I семестр 2025-2026 учебного года

1. Работа клинического психолога в учреждениях системы здравоохранения.
2. Цели, задачи, специфика деятельности клинического психолога.
3. Работа клинического психолога в учреждениях системы здравоохранения с пациентами в дошкольном и школьном возрасте.
4. Специфика работы клинического психолога во взаимодействии с другими сотрудниками медицинской организации.
5. Работа клинического психолога в медицинских учреждениях санаторного типа.
6. Работа клинического психолога в медицинских учреждениях стационарного типа.
7. Работа клинического психолога в медицинских учреждениях амбулаторного типа.
8. Работа клинического психолога в центрах медико-психологического сопровождения.
9. Общие принципы организации психолого-педагогической помощи.
10. Особенности педагогической деятельности в принимающей организации
11. Специфика контингента обучающихся / воспитанников принимающей организации
12. Педагогический инструментарий, примененный к исследованию особенностей контингента обучающихся / воспитанников принимающей организации
13. Основы взаимодействия с коллективом сотрудников принимающей организации
14. Стили общения и взаимодействия сотрудников принимающей организации
15. Модели взаимодействия сотрудников принимающей организации с контингентом обучающихся / воспитанников
16. Педагогические приемы знакомства с контингентом обучающихся / воспитанников
17. Педагогические приемы вхождения в учебно-воспитательный коллектив
18. Способы изучения специфики контингента обучающихся / воспитанников в игровой деятельности
19. Основы планирования игровых / развивающих мероприятий

- 20. Основы дидактического проектирования игровых развивающих мероприятий
- 21. Основы подбора педагогического инструментария согласно запросу принимающей организации
- 22. Особенности организации педагогической поддержки в учебно-воспитательном коллективе
- 23. Педагогическая рефлексия осуществленной педагогической деятельности
- 24. Методологические основы анализа педагогической деятельности